

第五届英国中文学校校长论坛
主题：“教学标准化”专题研讨会

2020年1月19日

教学大纲设计要素

阎丽娟

WALTHAM ST LAWRENCE PRIMARY SCHOOL

教学计划/教学大纲

制定教学计划

是根据教育目的和培养目标所制定的全面指导教与学活动的规范性文件。主要内容是课程设置。

制定教学大纲

是根据教学计划、以纲要形式制定的、对具体课程的教学目的、教学内容、教学进度和教学方法进行规范的指导性文件。



教学大纲设计要素

- 1 介绍主流学校教学大纲要素
- 2 汉语教学大纲要素
- 3 汉语教学大纲模板(WSL)

Curriculum Statement

推广，传播和促进普通话
教学，弘扬中华文化.....

教学大纲设计要素

起点:

学校领导应该.....

- 明确并设计本校大纲 -意图
- 了解大纲的**实施方式**
- 知道大纲对学生的知识，技能和理解有什么**影响**

Intent

教学标准化

Implementation

教师专业化

Impact

办校正规化

Curriculum Design

What are we trying to achieve through our curriculum? **(Intent)**

我们要通过大纲课程实现什么目标? (意图)

How is our curriculum being delivered? **(Implementation)**

我们如何传授大纲课程? (实施)

What difference is our curriculum making? **(Impact)**

我们的大纲课程有什么影响? (影响/结果)

教学大纲设计中的关键概念

Breadth	内容广泛
Balance	时间，内容和技能发展之间的均衡
Relevance	与本校学生需求相关
Coherence	连贯性，使内容相互关联
Differentiation	差异化将学习与学生成就相匹配
Progression	逐步扩展学习，知识，技能和理解
Continuity	连续性将现有知识与新知识联系

教学大纲设计中的关键概念

Knowledge 基于先前学习的知识

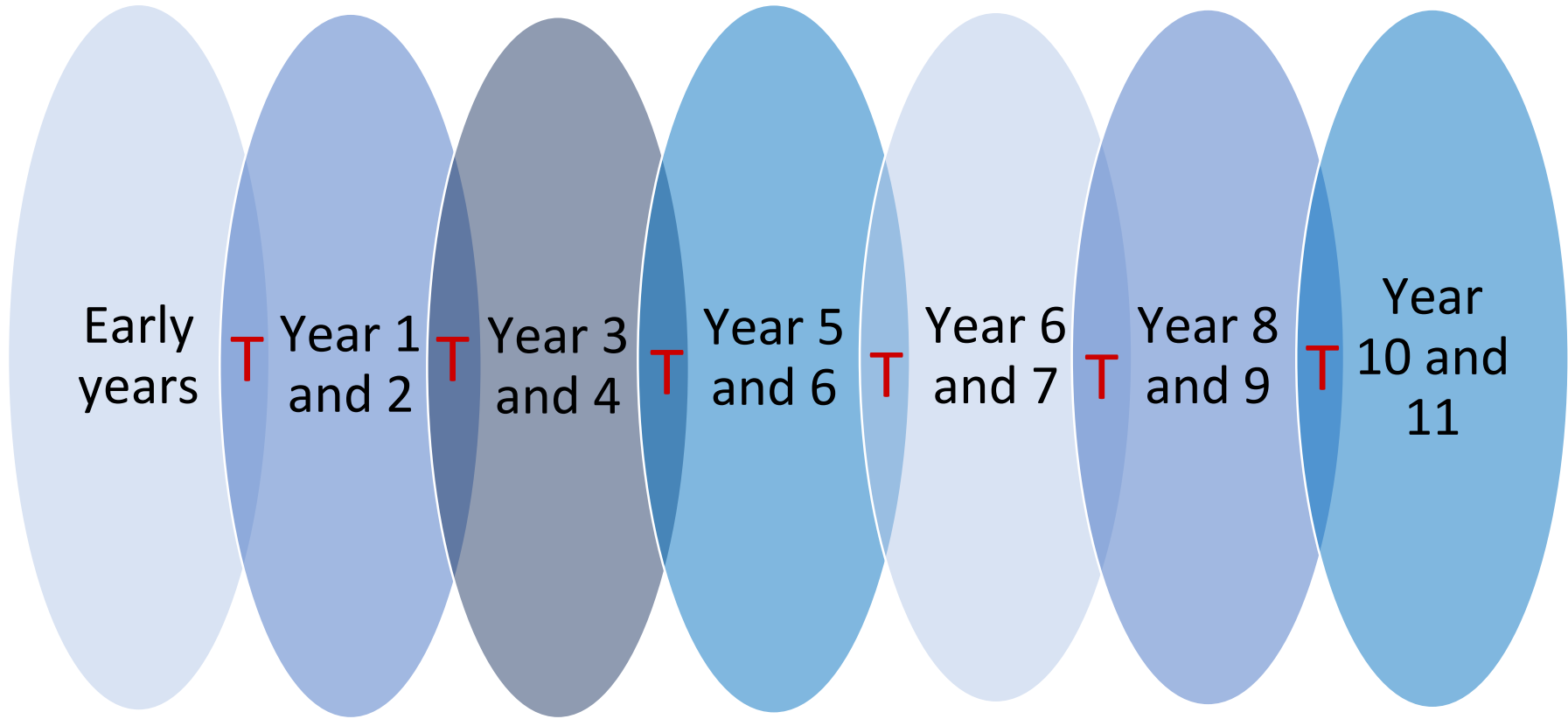
Skills development 技能发展, 以加深学习和确保进步

Deepening understanding 加深理解, 使学生能够独立学习

Vocabulary 词汇, 以使 学生获取更多的知识

确定清晰, 可衡量和以学生为中心的目标

Creating a Continuum of Learning



T = Transition – 确保跨年级/阶段的配合协作，确保课程为下一步将来的学习做好准备

英国中文学校教学 大纲要素的四大环节

1. 总体设计
 2. 教材编写/选择
 3. 课堂教学
 4. 语言测试
-

1 总体设计 - Intent

全面分析各项主客观条件，综合考虑各种可能的学措施的基础上，选择最佳教学方案。

对教学的对象、目标、内容、原则、途径以及对教的分工和要求等做出明确的规定，以便指导教材编写、课堂教学和语言测试，使各个教学环节成为一个互相衔接的统一的整体，使全体教学人员协调行动。



语言教学是一项系统工程

教学大纲总体设计的方法和程序

1. 明确教学类型
2. 分析教学对象
3. 确定教学目的和目标 – **INTENT**
4. 确定教学内容的范围 – **IMPLEMENTATION**
5. 规定教学途径
6. 明确教师职责

教学对象的特征

1. 自然特征（年龄、第一语言及文化背景）
2. 学习目的
3. 学习起点
4. 学习时限



汉语教学的目的

1. 掌握汉语基础知识和听、说、读、写基本技能，培养运用汉语进行交际的能力；
2. 增强汉语学习的兴趣和动力、培养汉语的自学能力；
3. 掌握汉语的文化音素，熟悉基本的中国国情和文化背景知识，提高文化素养。

教学内容和范围

语言要素

(汉语语音、词汇、语法、汉字)

言语技能

(汉语听、说、读、写)

言语交际技能

(汉语语用规则、话语规则、交际策略)

相关文化知识

(汉语中的文化因素、中国基本国情和文化背景知识)



教学途径

划分教学阶段（初级、中级、高级）

进行课程设计——总体设计的核心内容

汉语教学基础阶段的主要课程：

汉语技能课（综合技能课、专项技能课）

汉语言知识课（语音、词汇、语法、汉字）

中国文化知识课（中国基本国情、节日，中国文化常识，生活）



2. 教材编写与选择

教材是教师教学和学生学习的依据，它与教学计划、教学大纲共同构成学校教学内容的主体。



教材编写、评价和选用的原则

1. 针对性原则
2. 实用性原则
3. 科学性原则
4. 趣味性原则
5. 系统性原则



按课程类型

- ❖ 语言知识类——语音、词汇、语法、汉字及汉语概论、古代汉语、汉语书面语等。
- ❖ 语言技能类——综合技能训练（精读、读写、听说），单项技能训练（口语、听力、阅读、写作、翻译）。
- ❖ 文化知识类——中国国情、历史、哲学、文学、艺术、民俗等。

3. 课堂教学- Implementation

课堂是帮助学生学习和掌握目的语的主要场所。在第二语言教学的四大环节中，课堂教学是中心环节，其他环节都必须为它服务。

教学过程的基本阶段：感知、理解、巩固、运用。

4. 语言测试与质量评估- **Impact**

评估教学，提供反馈信息。

评估人才，提供用人的重要依据。

语言教学研究和语言研究的重要手段。

推广母语教学，扩大母语影响。

National Curriculum 2014

Modern Foreign Language

Purpose of Study 学习目的

- 高质量的语言教育应该培养学生的好奇心，加深他们对世界的了解。
- 教学应使学生能够用另一种语言表达他们的想法和思想，并能以言语和书面形式理解和回应讲者。
- 它还应为他们提供机会，使他们能够进行实际交流，学习新的思维方式并阅读原始语言的出色文学作品。
- 语言教学应为进一步学习语言奠定基础，使学生有能力在其他国家学习和工作。

Spiraled Learning

Phase 1

Greetings (oral)

Chinese character spacing

Radicals

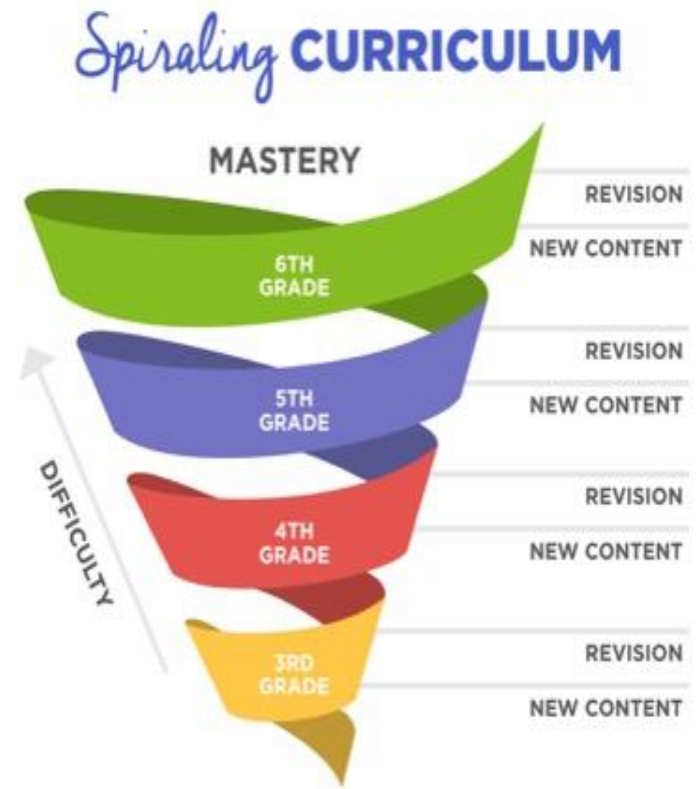
Chinese writing (basic strokes & stroke order) in the context of numbers

Pinyin

Tones

Meta-learning (how to learn Chinese effectively)

Number of YCT 1 words: 28/80



Spiraled Learning

Phase 2

Months of the year

Saying and asking the date

Days of the week

Yesterday, Today, Tomorrow

Telling the time

Birthdays

Age

Number of YCT 1 words: 40/80



The foundations of Chinese are continually revisited through these topics

Spiraled Learning

Phase 3

Family

Pets

Body parts

Countries and nationalities

Food and drink

Shopping

Number of YCT 1 words: 80/80



The foundations of Chinese are continually revisited through these topics

Waltham St Lawrence Mandarin Curriculum Overview

Year	Term 1	Term 2	Term 3
EYFS	Hello China& Greeting	Chinese characters	Chinese New Year/ Spring Festival
Year1	Greeting	Countdown to Christmas	Chinese Zodiac Animals
Year2	Greeting	Numbers	Months
Year3	Greeting	Numbers & Writing	Chinese Pronunciation System
Year4	Happy Birthday	History of Chinese Characters	Chinese Poetry
Year 5 &6	Telephone	Time for School	Countries, Nationalities _ International Cuisine

Waltham St Lawrence Mandarin Curriculum Overview

Year	Term 4	Term 5
EYFS	Counting Numbers1-5	Chinese Characters
Year1	Likes and Dislikes	What is this
Year2	Review pinyin	Numbers & Writing
Year3	Chinese Maths	Dates and Days
Year4	Family & Friends	Describing People and Animals
Year5&6	Going Shopping and Restaurant	Going to China



Youth Chinese Test

中小学生汉语考试



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

Youth Chinese Test (YCT)

The vocabulary for our primary Mandarin curriculum is made up of 80 vocabulary items as stipulated in the YCT curriculum from Hanban

The YCT is an internationally recognised qualification endorsed by the Chinese government

<https://www.digmandarin.com/yct-1-vocabulary-list.html>



Any
questions?
