

儿童安全与保护 的政策与准则



特别声明

此课件只适合用于英国中文教育促进会旗下在英华校作为校内教师培训使用，并非 SAFEGUARDING AND CHILD PROTECTION POLICY 的中文翻译版。

图片来源于网络

课件制作人：邓迪中文学校康艳阳



儿童安全和保护儿童的目的是免遭虐待，防止出现损害儿童健康或发展的行为，确保儿童能够在安全及能获得良好照顾的环境中长大，并采取行动使所有儿童获得最好的发展。



儿童保护是指为保护已
确认遭受或有风险遭受
重大伤害的儿童所采取
的行动。



保护儿童到底是谁的责任？

每个人都有责任确保儿童的
安全和受到保护。



虐待的主要范畴

· 身体伤害

· 精神虐待网络/社交媒体虐待

· 性虐待/性骚扰

· 忽视

· 互联网上的有害信息

虐待儿童的形式多种多样，但通常可分为三类

1, 同伴对同伴的虐待:有多种形式, 包括:欺凌(包括网络欺凌)、关系虐待、家庭暴力、儿童性剥削、暴力、有害的性行为、性别歧视、种族歧视等。



2, 成人对儿童的虐待:这可能以多种形式在不同地点发生。它有多种形式, 包括:严重欺凌(包括网络欺凌)、关系虐待、家庭暴力、儿童性剥削、暴力、有害的性行为等等。它也可以涉及任何成年人:父母、老师、年长的家庭成员、校外导师等等。



3, 自残:自残可能是前两种情况的征兆, 也可能不是。学校有责任照顾和帮助那些在精神和身体上有困难的学生。

1, 身体虐待。

身体虐待是一种虐待形式，可能涉及殴打、摇晃、摔打、毒害、烧伤或烫伤、淹溺、使其窒息或以其他对儿童造成身体伤害的方式。当父母或照顾者人为知道儿童的症状或故意让儿童染病时，也可能构成身体伤害。



请留意以下几个方面：

1, 不合理的伤痕/伤口/磨损

2,面部、嘴唇、嘴或躯干、背部、臀部、大腿处于不同程度的愈合阶段

3,身体有被不同物品殴打的痕迹，如：皮带、皮带扣、电弯钩等

4,在几个不同的表面区域

5,身上经常出现咬痕或指甲痕，或是原因不明的烧伤



- 原因不明的烧伤
- 用雪茄或香烟造成烧伤，尤其是在脚底、臀部、手掌或背部
- 手、脚或身体被强浸在热水中，造成烧伤
- 电炉、熨斗等造成烧伤
- 用绳子捆绑造成的灼伤，在手臂、腿、脖子或躯干处



- 原因不明的骨折
- 头骨、鼻子、面部结构
- 处于不同的康复阶段
- 多次反复发生的骨折





被虐孩子的行为指标包括:

- 靠近或触摸时畏惧
- 不愿意为体育课换衣服
- 警惕成年人的接触
- 难以安抚
- 当其他孩子哭泣时,有所焦虑
- 哭泣 或易怒
- 害怕父母
- 害怕回家
- 青春期叛逆,行为极端—好斗、退缩、冲动
- 冷漠,抑郁,与同伴关系不佳
- 对疼痛的极为恐慌

2, 被忽视

忽视是：持续无法满足儿童基本的身体和/或心理的需求，可能导致儿童的健康或发展受到严重的损害。怀孕期间由于产妇滥用药物可能会导致忽视。孩子出生后，忽视可能涉及到父母或照顾者未能提供足够的食物、衣服和住所，包括：无法保护儿童免受身体或情感上的伤害或危险；或未能确保充分的监督；或未能确保儿童获得适当的医疗或治疗。它也包括忽视或不回应儿童基本的情感需求。





• 请留意被忽视的儿童以下几个方面的表现

- 持续的饥饿
- 衣着不合身
- 无人照管, 在不安全的情况和环境中玩耍
- 身体问题没有得到治疗, 需要医疗帮助
- 被抛弃



儿童受到忽视的行为会表现为:

· 乞讨;偷食物

· 持续性疲劳、无精打采

· 与照顾者的关系不好

· 接送孩子上下学时经常迟到



3. 性虐待

- 性虐待包括强迫或引诱儿童或青少年参与性行为，不一定涉及大量的暴力，无论孩子是否意识到发生了什么。这些活动可能包括身体接触，包括性侵入行为（例如强奸）或非侵入性行为，如手淫、亲吻、摩擦和隔着衣服触摸。它们还可能包括非接触性活动，例如让儿童观看或参与制作性图像、观看性活动、鼓励儿童做出不恰当的与性有关的行为，或以性虐待（包括通过互联网）抚育儿童。性虐待不仅仅是由成年男性所犯的罪行，妇女或其他儿童也一样可以实施性虐待行为。





身体上发生的变化, 包括:

· 行走困难或无法坐着

· 汗渍或血迹斑斑的内衣; 生殖器 部位的疼痛或瘙痒

· 瘀伤、出血、外生殖器、阴 道和/或肛门创伤

· 阴道大量分泌物

· 尿床

· 哭泣不止

· 疾病 (如反复出现尿路感染等)



· 请注意儿童以下几个方面的表现

· 有与他/她年龄段不相符的性方面知识或行为

· 突然改变的行为举止

· 离家出走

· 警惕成年人

· 感觉自己和其他孩子不一样

· 对触碰有不寻常的回避

· 孩子自己报告受到性侵犯

· 因对成年人缺乏信任而导致的情感恐惧

· 过分服从他人的要求

· 饮食失调或失眠

· 拥有不合理的金钱或“礼物”

· 观看和讲黄色故事

4. 情感虐待

•情感虐待是对儿童持续性的虐待，可能对儿童的情绪发展造成严重而持续的不良影响。其中包括向孩子传递负面信息：他们是毫无价值的或不被尊重的，有缺陷的，或只有满足了另一个人的需要才会被重视。这可能包括不给孩子表达意见的机会，故意让他们禁言，或者“取笑”他们说的话或沟通的方式。这也包括对儿童施加与其年龄或发展阶段不匹配的要求，以及超于儿童发展能力的互动，过度保护，对儿童的探索和学习加以限制，或阻止儿童参与正常的社交活动。情感虐待还包括看到或听到对另一个人的虐待，严重的欺凌(包括网络欺凌)，导致儿童感到害怕或危险，以及对儿童的剥削或腐蚀。所有类型的儿童虐待都会涉及一定程度的情感虐待，当然情感虐待也可能单独发生。



处理流程

学校所有教职员工都应了解儿童安全保护和儿童保障的问题，并时刻保持警觉。学校鼓励员工在怀疑他人受到虐待时采取适当的行动。

所有的问题都将由儿童安全负责人或儿童安全副负责人处理。我们要认识到，儿童面临的风险不仅是成年人或其他学生施加的，还包括自我伤害等问题，在这些问题上，我们可能需要专家的建议，并遵守学校相关政策和程序进行处理。



**您对虐待儿童
所能做的事**

 Oregon Department
of Human Services

学校员工可以从各种渠道怀疑发生了虐待事件：

- 1, 学生亲口向他们透露
- 2, 从行为上或印记来看(如瘀伤、伤痕、撕裂、擦伤)
- 3, 通过学校的作业反映出
- 4, 一名学生告诉他们, 他/她知道或怀疑另一名学生正在遭受虐待



安全第一 预防为主



所有在校期间发生的事故都要记录下来。事故记录表需要清楚列明孩子的姓名**、事故如何发生、所采取的行动及接受的治疗。任何对孩子头部或面部的伤害，都必须及时给家长打电话。事故记录表由处理事故并填写事故报告的工作人员签字。当孩子被接走时，教师应与家长讨论事故表的内容，并请家长在表格上签字，然后将表格移交给学校负责专人保管存档。**

儿童安全负责人和 儿童安全副负责人

学校安全负责人是：通常是经过培训的校长或副校长

在儿童安全负责人不在的情况下，儿童安全副代表。

儿童安全保护小组的所有成员每两年接受一次儿童保护培训，以更新相关知识，当然他们需要定期参加培训或通过在线培训来更新其相关资质。



关于报告记录需要注意的事项：

须分两步汇报所关注事项：

步骤 1：请及时通知儿童安全负责人或副负责人。

- 学生姓名
- 问题/指控的简要
- 陈述的时间
- 学生现在在哪儿

步骤 2：请填写“可疑事项记录表格”，

如果学生开始透露情况，需要按照以下程序：

- 1, **肯定学生的做法**，她/他愿意说出来是正确的做法，不责怪学生。
- 2, **保密**：**不要**向学生**承诺**会保密，要向学生解释因为你必须确保他/她的安全，所以可能 需要其他成年人帮助你。
- 3, **不要问学生**除了“什么事情、什么时候、在哪里、谁”这四个问题以外的内容：让学生 自己告诉你她/他想要说的，仅此而已。
- 4, **仔细聆听并重复学生的话**。当学生说完时，确保她/他感到安定，并向学生解释你下一步 要采取的行动。
- 5, **跟进此事件**，并与学生进行交谈。因为他们相信你，认为你是一个可以信任的成年人。
- 6, **立即报告**：填写“可疑事项记录表”。这些文件保存在学校指定地点。填写表格时，尽可能多地用学生自己的话记录下来是很重要的。**只写事实和信息，避免发表意见。**



**老师们尽最大能力保护好
孩子们，
学校适当提供给家长们关于
教育与暴力的区别的知识
讲座。**



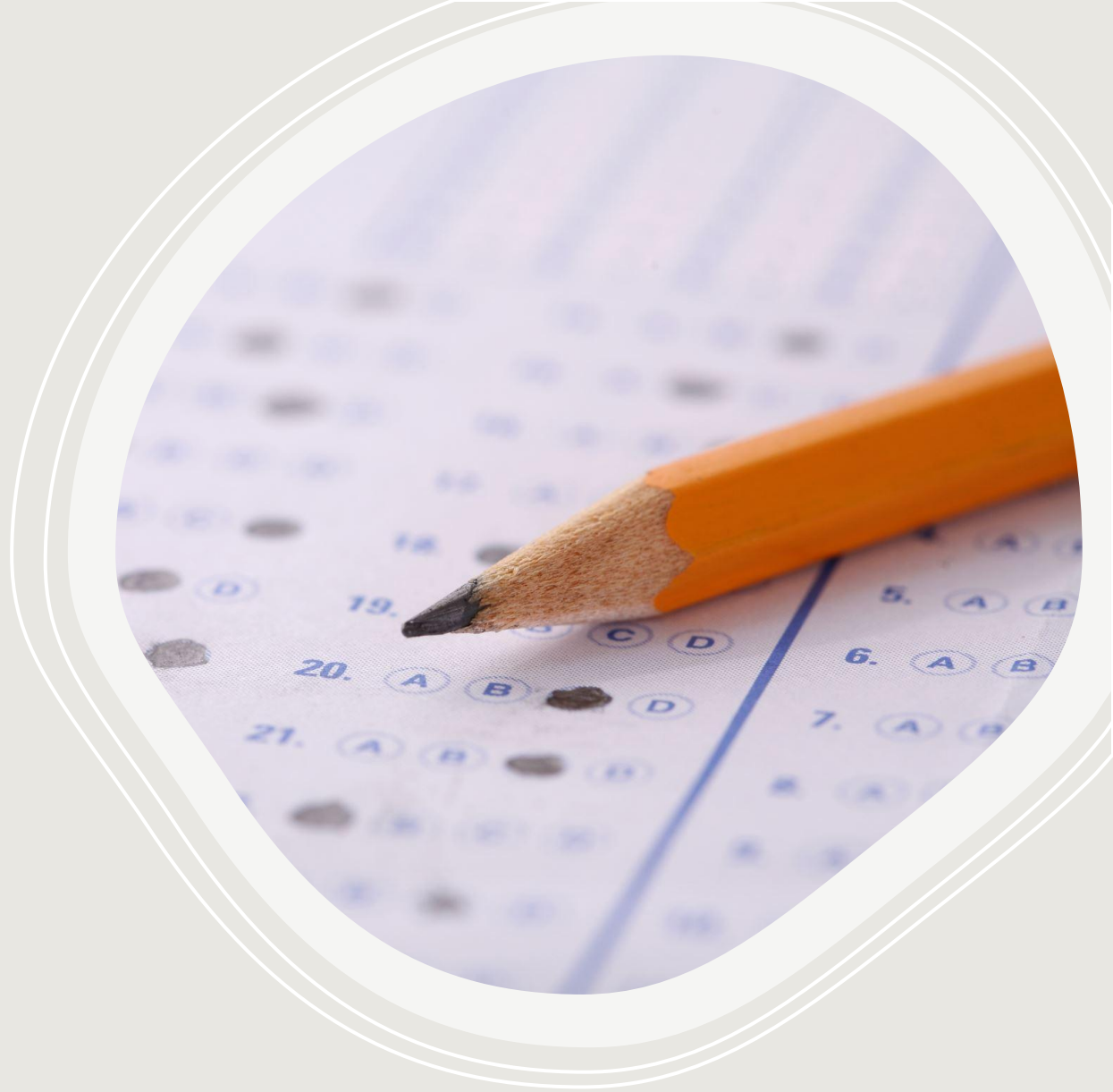
最终的目标

让全体学校了解儿童保护条例的中心目标是为了确保学生的安全。更具体地说，目标是：

- 1, 确保所有员工都明白，每个人都有责任为孩子们的幸福负责，并做到这一点，在任何时候，每个人都有责任确保儿童的最大利益得到保障。
- 2, 确保学校所有员工都知道，他们有责任对有虐待儿童的迹象保持警惕，并将有关儿童安全/儿童保护的任何疑问提交给儿童安全负责人(若他不在的情况下，可报告给儿童安全副负责人代表)。



•给员工提供的培训，其中一部分是指导他们如何确保自己的行为和行动不会使自己面临被指控虐待学生的危险之中。在一对一教学、一对一音乐课、体育指导以及使用电子设备 与学生进行恰当的交流等方面，都有相应的建议。此外，学校就教职员的行为守则、身体接触以及合理使用武力，举报行为等均应有相关政策。



- 在加入学校后，所有新来的教职员都会获得儿童安全负责人提供的关于儿童保护的培训。培训会提供相关资料，告诉他们如果对儿童保护有任何担忧的时候，应做出什么反应，以及应与谁进行交流。它还强调，尽管转诊通常是由学校工作人员进行的，但如果必要的话，任何人都可以将孩子转到相关社会关怀机构。

临时教职员及教职员志愿者如与儿童一同工作，须关注学校的安排、出席培训课程及签署志愿者声明。



•作为学校，我们有责任保护正在遭受或可能遭受重大伤害的儿童，并有责任向那些需要额外帮助的人提供支持和帮助。所有学生的安全与幸福是我们的最高优先项。我们致力于了解每一个孩子，提供一个安全和温馨的环境，让每一个学生都能安全地学习。我们期望每个人都能有礼貌、尊重他人、和他人公平竞争，每个学生都能充分发挥自身潜力，并对自己有积极的正面的评价。所有学生都应该互相关心和支持，所有教职员工都应该平等地关心和支持所有学生。为实现此目标，所有员工在上岗前都要参加培训，必须遵守这项政策，并在有必要时接受回训。

